

سندباد

العبقري

تأسيس

الرياضيات



المستوى
الثاني

2

مناسب لسنة 5 سنوات



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

المقدمة

في هذه المرحلة يبدأ الطفل أولى خطواته مع التعليم ومع الرياضيات بصفة خاصة وهي أساس لأي مرحلة متقدمة حتى يصل إلى الجامعة؛ لذلك فإن أهم أهداف هذه المرحلة **أن يحب الطفل مادة الرياضيات** وأن يعتبرها مادة مُحبَّبة وسهلة؛ لذلك سوف نوجه كلامنا وتعليماتنا إلى ولي الأمر وعليه أن يوجه طفله بحسب هذه التعليمات أو ما هو مكتوب في السؤال ويجب أن يعلم ولي الأمر أن النظام التعليمي الجديد يعتمد على بعض الاستراتيجيات والأساسيات الهامة التي بُني عليها المنهج ويجب أن نراعيها دائماً وأهمها:

- ١- أن يقوم الطفل بإدراك المعلومة عن طريق الاكتشاف.
- ٢- الاعتماد على نفسه بالنظر إلى الأشياء المحيطة حَوْلَه والوصول للمعلومة بمساعدة ولي الأمر أو المعلم.
- ٣- استخدام بعض الأشياء الملموسة والمحسوسة من حَوْلَه كلما أمكن ومعرفة العلاقة بينهما.
- ٤- إبداء رأيه دائماً بصوت واضح لتنمية ثقته بنفسه.
- ٥- طرح أسئلة والبحث عن إجابات لها وتشجيعه مع أي إجابة وتحسينها حتى يصل إلى الإجابة السليمة.

وللوصول إلى ذلك يجب على ولي الأمر أن:

- ١- يربط الرياضيات بالحياة اليومية والأشياء المحيطة بالطفل.
 - ٢- تقديم المساعدة للطفل وقت الحاجة إلى ذلك.
 - ٣- يجعل تعلم الطفل وقتاً سعيداً ومرحاً وآمناً ولا يوجد به خوف.
- < مثل: اختيار بعض الألعاب التي تُفيد الطفل وتساعد على اكتشاف مكونات الأعداد، مثل: السلم والشبان وألعاب زهر الطاولة وتكوين الأشكال.
- < سماع بعض الأغاني الخاصة بالأعداد والتي تجعل التعلم ممتعاً.
- < تشجيع الطفل على رسم بعض الأشياء وعدّها والتعبير من خلال الرسم
- بصرف النظر عن شكل الرسم مع استخدام ألوان الشمع والورق المُقَوَّى والقماش وهكذا.
- ٤- يقوم بتعليم الطفل خطوة خطوة بأن:
- < يقرأ التعليمات للطفل.
- < يشرح النشاط للطفل ويتأكد من أن الطفل فهم ما يجب فعله.
- < يتأكد من إتمام الطفل للنشاط بصورة جيدة.



الفهرس

مراجعة على ما سبق

٥

الوحدة الأولى

- الدرس (١) : الآحاد والعشرات ٢٠
الدرس (٢) : القيمة العددية (قيمة الرقم) ٢٨
الدرس (٣) : جمع وطرح الأعداد باستخدام جداول القيمة المكانية والعددية ٣٥
الدرس (٤) : الجمع والطرح بالعشرات ٤٤
الدرس (٥) : ترتيب الأعداد ٥٢
اختبارات الوحدة الأولى ٥٥

الوحدة الثانية

- الدرس (١) : المجموعات المتساوية والمجموعات غير المتساوية ٥٨
الدرس (٢) : الأعداد الزوجية والأعداد الفردية ٦٥
الدرس (٣) : المضاعفات ٧٨
الدرس (٤) : الأنماط ٨٤
اختبارات الوحدة الثانية ٩١

الوحدة الثالثة

- الدرس (١) : الجمع بإعادة التجميع ٩٥
الدرس (٢) : العلاقة بين الجمع والطرح ١٠٠
الدرس (٣) : الطرح بإعادة التسمية ١١٠
الدرس (٤) : الكسور ١١٦
الدرس (٥) : العد الترتيبي وتحديد الموقع ١٢٥
اختبارات الوحدة الثالثة ١٤٠

الوحدة الرابعة

- الدرس (١) : استراتيجيات الجمع (ضعف العدد) ١٤٣
الدرس (٢) : استراتيجية الجمع والطرح بتكوين عشرة ١٤٧
الدرس (٣) : خط الأعداد حتى العدد ١٠٠ ١٥٨
الدرس (٤) : المئات ١٦١
الدرس (٥) : قراءة أعداد (مكونة من ٣ أرقام) ١٦٣
الدرس (٦) : القيمة المكانية والعددية ١٦٦
الدرس (٧) : الصيغ المختلفة لكتابة الأعداد ١٧٢
اختبارات الوحدة الرابعة ١٨٠

الوحدة الخامسة

- الدرس (١) : النقود ١٨٤
الدرس (٢) : أيام الأسبوع وشهور السنة ١٩١
الدرس (٣) : الساعة ١٩٦
الدرس (٤) : الأشكال الهندسية ٢٠٦
الدرس (٥) : المجسمات ٢١٠
الدرس (٦) : قياس الأطوال وحدات الطول الغير قياسية ٢١٦
الدرس (٧) : كم المسافة - الكمية ٢٢٠
الدرس (٨) : التمثيل البياني ٢٢٤
اختبارات الوحدة الخامسة ٢٣٣

الاجابات النموذجية

٢٤٥

مراجعة على ما سبق



مراجعة على ما سبق

نشاط ١ أكمل :

٠	١	٣	٦	٩					أ
١٥		١٨	٢٠		٢٣		٢٥		ب
٤١	٤٢		٤٥		٤٨		٥٠		ج
٣٣	٣٤			٣٨		٤١	٤٣		د
٤٠	٤٢		٤٥			٤٩			هـ

العدد الذي يليه (يأتي بعده) ١٤ ١٥

نشاط ٢ اكتب العدد التالي :

١٣	ب	٥	ج	١٩	أ
٨	هـ	١١	و	٣١	د
٢١	ح	٢٨	ط	٤٥	ز
١٤	ك	٤٠	ل	١٠	ي



سندباد العبقري

العدد الذي يسبقه (يأتي قبله) ١٤ ١٥

نشاط ٣ اكتب العدد السابق :

٢٨ ج

١٣ ب

٤ ا

٢٩ و

٢٥ هـ

٩ د

٤٠ ط

٤٥ ح

١١ ز

العدد المحصور

هو العدد الذي يقع في المنتصف بين عددين

٣٠ ٢٩ ٢٨

العدد ٢٩ هو العدد المحصور بين ٢٨ و ٣٠

٤ ٣ ٢

العدد ٣ هو العدد المحصور بين ٢ و ٤

نشاط ٤ اكتب العدد المحصور بين العددين فيما يلي :

٤٧ ٤٥ ب

١٤ ١٢ ا

٥٠ ٤٨ د

٢١ ١٩ ج

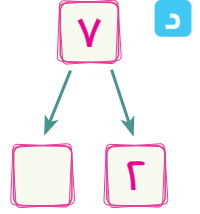
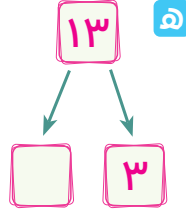
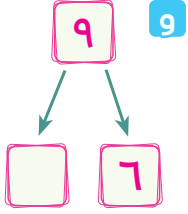
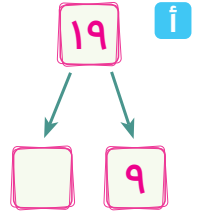
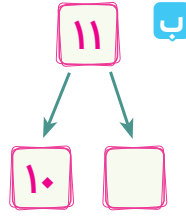
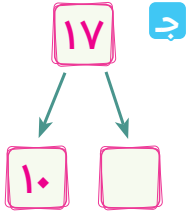
١٣ ١١ و

٢٦ ٢٤ هـ

٣٤ ٣٢ ح

١٥ ١٣ ز

نشاط ٥ : أكمل المربع الفارغ :



نشاط ٦ : أكمل ما يلي :

ب ٣ و يكونان العدد ٨

د ١ و يكونان العدد ٦

و ٩ و يكونان العدد ١٠

ج ٨ و يكونان العدد ٩

أ ٧ و يكونان العدد ٩

ج ٥ و يكونان العدد ١٠

هـ ٣ و يكونان العدد ٧

ز ٢ و يكونان العدد ١٢

نشاط ٧ : اكتب العدد التالي لفظيًا (بالحروف) :

ب عشرة ←

د اثنا عشر ←

أ ثلاثة ←

ج خمسة ←

ب ثلاثون

د أربعون

أ واحد وعشرون

ج خمسة عشر

هـ اثنا عشر

و تسعة وثلاثون

ز ثلاثة وعشرون

ح ثمانية وأربعون

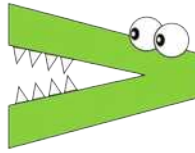
ألفاظ لها نفس المعنى

حسابيًا = قياسيًا = بالأرقام

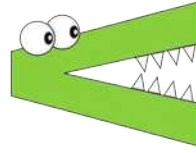
لفظيًا = كلاميًا = بالحروف



يساوي



أصغر من



أكبر من

العددان متساويان

الصغير > الكبير

الكبير < الصغير
العلامة تأكل العدد الأكبر

نشاط ٩ ضع علامة > أو < أو = :

٩		١١	ب	١٣		٢٣	أ
٢٢		٣٣	د	٢٨		١٨	ج
٢٠		١٧	و	٤٠		٤٠	هـ
تسعة عشر		تسعة	ح	١٥		٢٢	ز
ثلاثون		ثلاثة وعشرون	ي	١١		احد عشر	ط

أضع الكبير في ذهني والصغير على أصابعي

نشاط ١٠ أجب :

١٨	و	١٠	هـ	١٢	د	١٣	ج	١٥	ب	١٤	أ
١	+	٤	+	٧	+	٤	+	٤	+	٣	+
	=	٢	+	١٢	ط		=	٣	+	١٦	ح
	=	٣	+	١٤	ل		=	٧	+	١١	ك
	=	٠	+	١٩	س		=	٤	+	١٥	ن
	=	٢	+	١٣	ص		=	٣	+	١٦	ف
	=	٤	+	١٢	ز		=	١	+	١٨	ي
	=	٥	+	١٣	م		=	٢	+	١٥	ع

أنشاط ١١ < أكمل بالعدد المناسب :

$$\begin{array}{r} \square + 7 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 + \square \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square + 3 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 + \square \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 + \square \\ \hline 9 \end{array}$$

أنشاط ١٢ < أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 12 - \square \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 - \square \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 - \square \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 - \square \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 - \square \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\square = 3 - 19 \text{ ح}$$

$$\square = 5 - 16 \text{ ز}$$

$$\square = 3 - 17 \text{ و}$$

$$\square = 7 - 18 \text{ ك}$$

$$\square = 1 - 19 \text{ ي}$$

$$\square = 2 - 15 \text{ ط}$$

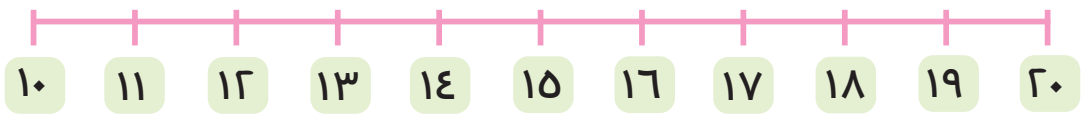
$$\square = 3 - 13 \text{ ن}$$

$$\square = 4 - 18 \text{ م}$$

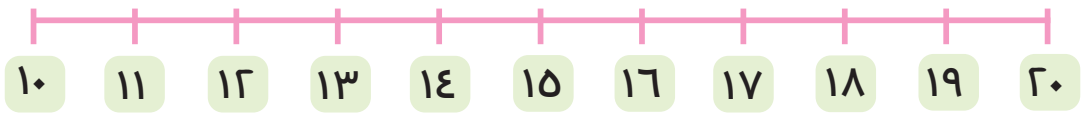
$$\square = 4 - 16 \text{ ل}$$

أنشاط ١٣ < أوجد الناتج مستخدمًا خط الأعداد :

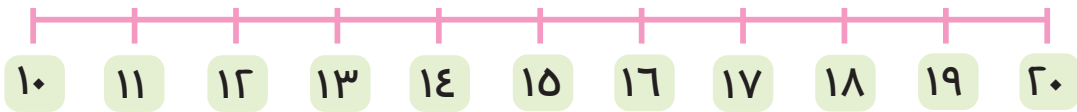
$$\square = 5 + 14 \text{ أ}$$



$$\square = 2 - 17 \text{ ب}$$



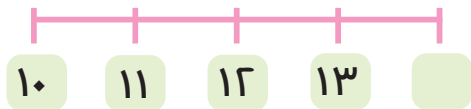
ج $17 + 3 =$



د $15 - 8 =$



نشاط ١٤: أجب ثم أكمل خط الأعداد:



أ العدد التالي للعدد ١٣ هو



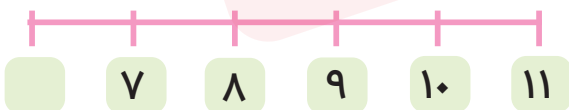
ب العدد السابق للعدد ٩ هو



ج العدد السابق للعدد ١١ هو



د العدد التالي للعدد ٢١ هو



ه العدد السابق للعدد ٧ هو

نشاط ١٥: اختر:



أ $10 =$ $+$ ٩



ب $10 =$ $+$ ٦

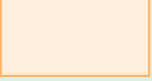


ج $10 =$ $+$ ٧



د $10 =$ $+$ ٥

نشاط ١٦ اكتب اسم الشكل مع خواصه :

					
					الاسم
					عدد الرؤوس
					عدد الأضلاع

نشاط ١٧ اختر :

- أ عدد أضلاع المربع = ...
 ب عدد رؤوس المثلث = ...
 ج الدائرة ليس لها
 د شكل له ثلاثة أضلاع هو
- ١ ٣ ٤
 ٢ ٣ ١
 رؤوس أضلاع كل ما سبق
 مربع دائرة مثلث

نشاط ١٨ أجب كالمثال :

ج ٤٥
 +
 ١٤
 □

ب ٢٦
 +
 ١٢
 □

أ ٣٨
 +
 ٤١
 □

مثال: ٤٣
 +
 ٣٢
 ٧٥

□ = ١٣ + ٣٢ و

□ = ٤٥ + ٥١ هـ

□ = ١٢ + ٣٦ د

$$\square = 34 + 45 \text{ ط}$$

$$\square = 61 + 28 \text{ ح}$$

$$\square = 15 + 64 \text{ ز}$$

$$\square = 51 + 48 \text{ ل}$$

$$\square = 13 + 42 \text{ ك}$$

$$\square = 24 + 75 \text{ ي}$$

$$\square = 33 + 36 \text{ س}$$

$$\square = 24 + 25 \text{ ن}$$

$$\square = 23 + 36 \text{ م}$$

نشاط ١٩ : أكمل العدد الناقص :

ب ١٠ تتكون من العددين ٩ و

أ ٧ تتكون من العددين ٣ و

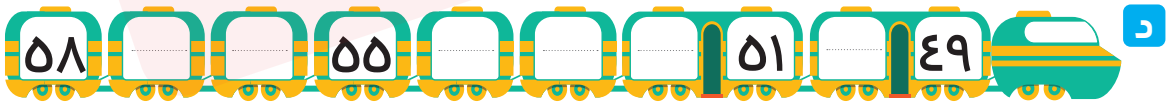
د ٩ تتكون من العددين ٣ و

ج ٦ تتكون من العددين ٢ و

و ٥ تتكون من العددين ١ و

ه ٨ تتكون من العددين ٤ و

نشاط ٢٠ : أكمل :



نشاط ٢١ : أوجد ناتج :

$$\square = 1 - 2 - 7 \text{ ج}$$

$$\square = 1 + 3 + 5 \text{ ب}$$

$$\square = 4 + 2 + 3 \text{ أ}$$

$$\square = 5 - 1 + 8 \text{ و}$$

$$\square = 2 - 4 - 8 \text{ ه}$$

$$\square = 1 + 2 + 9 \text{ د}$$

$$\square = 2 - 3 + 7 \text{ ط}$$

$$\square = 1 - 2 - 4 \text{ ح}$$

$$\square = 5 - 1 + 9 \text{ ز}$$

$$\square = 3 - 1 - 7 \text{ ل}$$

$$\square = 6 + 1 - 5 \text{ ك}$$

$$\square = 3 - 5 + 6 \text{ ي}$$

نشاط ٢٢ < ضع علامة < أو > أو = :

١٧ ب ٣٠ + ٥

٤٧ أ ٨٤

٢٠ د أربعون

٥٧ ج ستة وعشرون

٣٥ و خمسون

ثمانون ه ثمانية عشر

نشاط ٢٣ < اكتب الساعة حسابيًا :



:

:

:

:

نشاط ٢٤ < ارسم عقارب الساعة :



١ : ..

١٢ : ..

٧ : ..

٥ : ..

نشاط ٢٥ < أوجد ناتج الطرح :

٥٧ ه

١٢ د

٦٨ ج

٧٩ ب

٤٨ أ

$$\begin{array}{r} ٣ - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢ - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٣ - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٤ - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢ - \\ \hline \square \end{array}$$

القيمة المكانية

* أول رقم جهة اليمين

هو الآحاد

* الرقم الثاني من

اليمين هو العشرات

* الرقم الأول جهة

اليسار هو العشرات

نشاط ٢٦ اكتب القيمة المكانية للرقم الملون :

٧٥

د

٤٠

ج

٦٧

ب

٤٩

أ

نشاط ٢٧ أكمل ما يأتي :

قيمة الرقم في العشرات
= عشرة أضعافه

مثال :

٤ عشرات = ٤٠

٩ عشرات = ٩٠

قيمة الرقم في
الآحاد = نفسه

مثال :

٤ آحاد = ٤

٩ آحاد = ٩

أ ٩ عشرات =

ب ٨ آحاد =

ج ٢ عشرات =

د ٥ عشرات =

هـ ٣ آحاد =

نشاط ٢٨ أجب كالمثال :

مثال: ٤ آحاد + ٢ عشرات = ٢٤

هـ ٨ آحاد + ٥ عشرات =

و ٢ آحاد + ٦ عشرات =

ز ٠ آحاد + ١ عشرات =

ح ٥ آحاد + ٥ عشرات =

ط ٤ آحاد + ٧ عشرات =

أ ٩ آحاد + ١ عشرات =

ب ٦ آحاد + ٣ عشرات =

ج ٣ آحاد + ٥ عشرات =

د ٨ آحاد + ٩ عشرات =

نشاط ٢٩ ضع علامة < أو > أو = :

٣٨ - ٤٨

١٣ + ٣٢

ب

١٢ + ٣٧

٢٤ - ٤٨

أ

٥٠ + ٣٨

٤ - ٧٤

د

٣١ + ٢٠

١٤ - ٦٥

ج

مراجعة على الأعداد بالصيغة اللفظية (ألفاظ العقود)

٥٠ خمسون	٤٠ أربعون	٣٠ ثلاثون	٢٠ عشرون	١٠ عشرة
١٠٠ مائة	٩٠ تسعون	٨٠ ثمانون	٧٠ سبعون	٦٠ ستون

نشاط ٣٠ اكتب الأعداد بالصيغة الكلامية كالمثال :

ب ٤١

9

أ ٢٨

9

مثال:

٤٣

ثلاثة و أربعون

هـ ٢٤

9

د ٦٨

9

ج ٦٩

9

نشاط ٣١ حل الأعداد التالية باستخدام القيمة العددية :

مثال:

٧٣ = ٧٠ + ٣

ب ٤١ = +

أ ٤٨ = +

ج ٨٢ = +

د ٦٨ = +

هـ ٩٠ = +

نشاط ٣٢ اكتب بالصيغة الكلامية (اللفظية) :

	ب ٩١		أ ٤٣
	د ٥٦		ج ٥٧
	و ٥٣		هـ ٢٦
	ح ٧١		ز ٣١
	ي ١٧		ط ٨٦
	ل ٥٤		ك ٢٧

نشاط ٣٣ رتب الأعداد الآتية تصاعدياً :

عند المقارنة بين عددين
ننظر إلى رقم العشرات
 $٣٤ < ١٥$
٣ عشرات < ١ عشرات

إذا تساوت العشرات
ننظر إلى الآحاد
 $٢٧ < ٢٩$
٩ آحاد < ٧ آحاد

إذا تساوت العشرات
والآحاد يكون العددين
متساويين
 $٦٤ = ٦٤$

أ ٣٠ ، ١٥ ، ٣٤ ، ٢١

ب ستة عشر ، ١٥ ، سبعة ، ١٨

نشاط ٣٤ رتب حسب العلامة :

 < < <

أ ٤٣ ، ٣٦ ، ١٨ ، ٥١

 > > >

ب ٦٤ ، ٤٠ ، ٤٦ ، ١٦

نشاط ٣٥ اكتب العدد الترتيبي :



أ هي من الأمام هو من الخلف

ب هي من الأمام هو من الخلف

ج هي من الأمام هو من الخلف

د هي من الأمام هو من الخلف

نشاط ٣٦ رتب الأعداد التالية ترتيبًا تصاعديًا :



أ ٤١ ، ٣٥ ، ٤٢ ، ٣٠



ب ١١ ، ٩ ، ١٤ ، ١٣



ج ٤٥ ، ٤٣ ، ١٤ ، ٤٠

نشاط ٣٧ رتب الأعداد التالية ترتيبًا تنازليًا :



أ ١ ، ٤ ، ٢ ، ٣
١٥ ، ٩ ، ١٣ ، ١١



ب ٢٤ ، ١٥ ، ٢١ ، ٢٣



ج ٣٠ ، ١٣ ، ٦٠ ، ٦٣

نشاط ٣٨ أجب عما يأتي :



أ حوِّط على الطفل الثالث من اليمين.

ب حوِّط على الطفل الخامس من اليسار.

ج حوِّط على الطفل التاسع من اليمين.

د حوِّط على الطفل الأول من اليسار.

هـ كم عدد الأطفال الواقفين في الصف ؟

و ما ترتيب تالين من اليمين ؟

ي ما ترتيب محمد من اليسار ؟

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي



امسح الباركود بالموبيل لتثبيت
التطبيق وتحميل كل الملازم مجاناً وبسرعة



حمل التطبيق الآن



كورسات ونتائج امتحانات



ملازم ثانوي



ملازم اعدادي



ملازم ابتدائي



موقع الدكتور محمد رزق
Dr. Mo. RIZK



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي